

# ГОРНЫЕ ИНЖЕНЕРЫ

## ПОДГОТОВКА ПО ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ



**А.Б. Ефременков, В.Л. Бибик,  
Д.А. Чинахов**  
Юргинский технологический  
институт (филиал) Томского  
политехнического университета

С 2001 года в Юргинском технологическом институте началась подготовка горных инженеров по специальности «Горные машины и оборудование». Решение об открытии данной специальности было принято в связи с потребностью ООО «Юргинский машиностроительный завод» в квалифицированных инженерах-конструкторах, разрабатывающих оборудование для угледобывающей отрасли.

В Юргинском технологическом институте обучение ведется традиционно по так называемой интегрированной системе обучения.

Стержнем интегрированной системы обучения является инженерно-производственная подготовка (ИПП), представляющая собой особую форму и неотъемлемую часть учебного процесса, основанную на личном участии студентов института в производственном процессе базового и иных предприятий и организаций (любых форм собственности) и в научно-исследовательской работе на кафедрах. ИПП производится в соответствии с типовым положением об интегрированной системе обучения, распространяется на всех студентов очного обучения и осуществляется под руководством ведущих специалистов предприятий и

организаций, а также преподавателей профилирующих кафедр.

Целью ИПП является максимальное сокращение сроков формирования специалистов, обладающих необходимым для эффективной деятельности уровнем производственных компетенций и практического опыта работы. Инженерно-производственная подготовка призвана решать следующие задачи:

1) закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых для работы в условиях современного производства, как в качестве специалиста, так и руководителя первичного трудового коллектива;

2) привитие навыков практической реализации теоретических знаний в вопросах управления производственными процессами и трудовыми коллективами;

3) обеспечение использования специалиста на производстве в соответствии с его деловыми и личностными качествами и потребностями предприятия.

Конкретное содержание ИПП определяется для каждого семестра обучения, исходя из квалификационных требований ГОС ВПО, учебных планов и рабочих программ, а также специфики производства.

В системе ИПП предполагается изучение отдельных разделов общеинженерных и специальных дисциплин. В этом случае ИПП рассматривается как вид аудиторных занятий. На 1-м курсе студенты изучают дисциплины «Основы инженерно-производственной подготовки», «Введение в специальность». На лабораторных работах по этим дисциплинам студенты осваивают первую рабочую специальность и получают 2-й разряд токаря.

После окончания 1-го курса студенты приступают к производственной деятельности. На 2-м, 3-м, 4-м, 5-м и 6-м курсах теоретические занятия с отрывом от производства осуществляются соответственно в 4-м, 5-м, 8-м, 9-м и 11-м семестрах, а производственная деятельность с обучением по очно-заочной форме — в 3-м, 6-м, 7-м и 10-м семестрах. В 12-м семестре студенты

защищают выпускную квалификационную работу (рис. 1). Производственная деятельность осуществляется на рабочих местах в подразделениях базового предприятия, а перевод по рабочим местам — в соответствии с программой, изложенной в «Учебно-производственном паспорте студента» и в «Графике перемещения по рабочим местам и инженерно-техническим должностям». Учебно-производственный паспорт является портфелем достижений студента, где фиксируются результаты учебной деятельности по всем семестрам, профессиональной деятельности на предприятии, а также поощрения и взыскания.

По мере реализации программы ИПП студент последовательно осваивает специальности рабочего, техника, технолога, конструктора и др. в зависимости от траектории обучения и получает необходимый производственный опыт.

В результате выпускник Юргинского технологического института не только имеет полное представление об избранной специальности, но и обладает компетенциями, умениями и навыками, необходимыми для максимально быстрой адаптации к условиям производства, что и является одной из основных целей успешной реализации интегрированного обучения.

1-й курс	
1-й семестр	2-й семестр
2-й курс	
3-й семестр	4-й семестр
3-й курс	
5-й семестр	6-й семестр
4-й курс	
7-й семестр	8-й семестр
5-й курс	
9-й семестр	10-й семестр
6-й курс	
11-й семестр	12-й семестр

□ Обучение с отрывом от производства  
 ■ Обучение без отрыва от производства  
 ■ Выпускная квалификационная работа

Рис. 1. Схема чередования обучения с отрывом и без отрыва от производства